

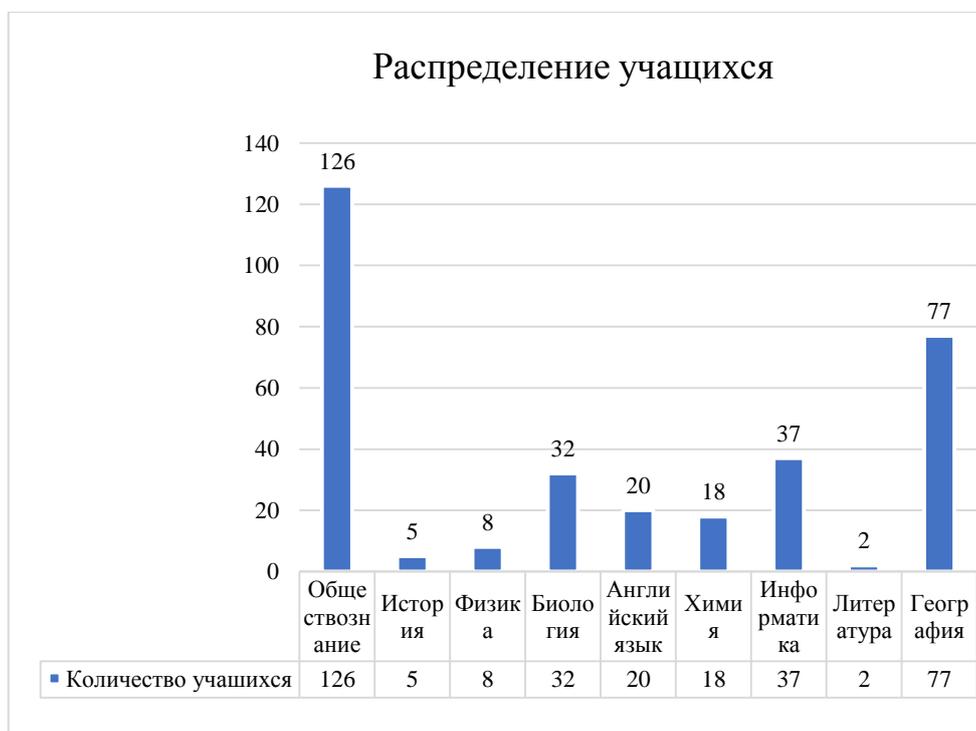
## СПРАВКА

### по результатам прохождения итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году итоговую аттестацию проходили 166 учащихся 9-х классов (из них 2 учащихся - оставленные в 2017-2018 учебном году на повторное обучение). Из 166 учащихся 165, включая (учащегося с ОВЗ), сдавали ОГЭ и 1 учащийся – ГВЭ.

Выбор предметов по выбору (ОГЭ) был осуществлен учащимися в 2018-2019 учебном году следующим образом:

Предметы	Количество сдававших	% от количества учащихся 9-х классов
Русский язык	164	99%
Математика	163	98%
Обществознание	126	76%
История	5	3%
Физика	8	5%
Биология	32	19%
Английский язык	20	12%
Химия	18	11%
Информатика	37	22%
Литература	2	1%
География	77	46%

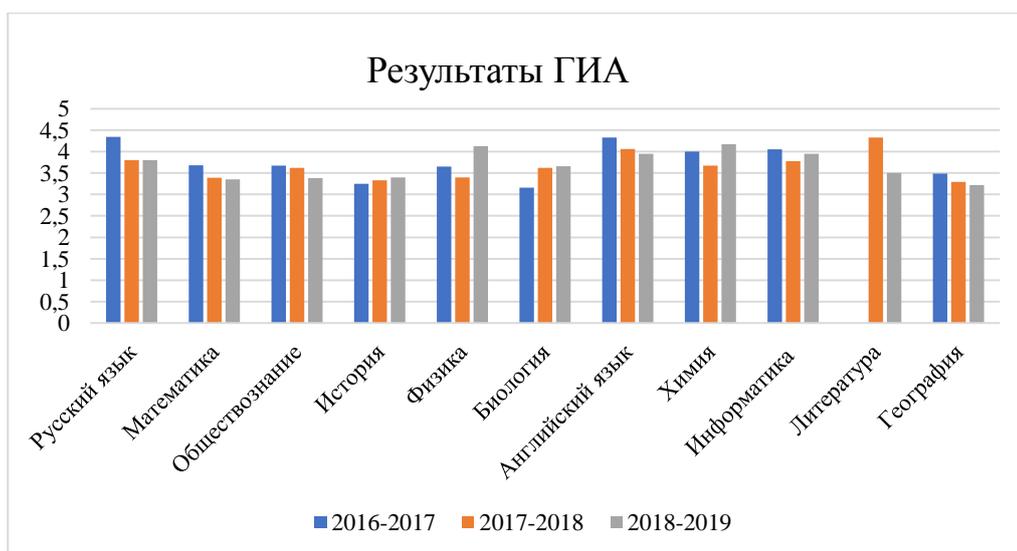


Рассмотрим как изменялся выбор учащихся на протяжении последних трех лет:

	% от количества учащихся 9-х классов		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обществознание	68	80	76
История	10	10	3
Физика	17	10	5
Биология	16	14	19
Английский язык	6	10	12
Химия	6	2	11
Информатика	27	27	22
Литература	0	2	1
География	49	45	46

Рассмотрим результаты сдачи обучающимися ОГЭ в динамике последних трех лет (средний оценочный балл):

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	4,34	3,8	3,8
Математика	3,68	3,39	3,35
Обществознание	3,67	3,62	3,38
История	3,25	3,33	3,4
Физика	3,65	3,4	4,13
Биология	3,16	3,62	3,66
Английский язык	4,33	4,06	3,95
Химия	4	3,67	4,17
Информатика	4,05	3,78	3,95
Литература	0	4,33	3,5
География	3,49	3,29	3,22



На протяжении трех лет наблюдается повышение результатов ОГЭ по истории, биологии; снижение результатов по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, литературе и географии, нестабильная динамика по физике, химии и информатике.

Количество обучающихся, оставшихся на пересдачу ГИА в сентябрьские сроки на протяжении трех лет возрастает:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся	4	14	32
Предметы	Русский язык Математика	Русский язык Математика Информатика Обществознание История География Биология	Русский язык Математика Информатика Обществознание География Биология

### **Основные выводы и рекомендации по использованию результатов ОГЭ**

1. Продолжать уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий участников образовательного процесса (производственные совещания, классные и родительские собрания, индивидуальная работа).

2. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в начале учебного года.

3. На заседаниях кафедр рассмотреть результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, а также результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся

затруднений. Спланировать методическую работу кафедр с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

4. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры с учителями и выпускниками школы.

5. Учителям – предметникам:

-выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;

-оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

-подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

-предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

-уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.

6. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

Заместитель директора по УВР

О.М. Малахова